

事業所名

フレンズ坂東

## 支援プログラム（放課後等デイサービス）

作成日

令和8年

1月

20日

|           |             |  |     |      |          |         |   |  |
|-----------|-------------|--|-----|------|----------|---------|---|--|
| 事業所理念     |             | 自分も相手も大切に、共に成長できる居場所づくり  |     |      |          |         |   |  |
| 支援方針      |             | 「今日も楽しかった」と安心して通える環境づくりと発達段階及び特性に応じた支援の両立  |     |      |          |         |   |  |
| 営業時間      |             | (平日)   | 10時 | 0分から | 18時30分まで | 送迎実施の有無 | あり  |  |
|           |             | (土曜・祝日)  | 9時  | 0分から | 17時0分まで  |         |   |  |
| 支 援 内 容   |             |  |     |      |          |         |   |  |
| 本人支援      | 健康・生活       | <ul style="list-style-type: none"> <li>生活リズムや体調の変化を把握し、安心して過ごせる環境を整える</li> <li>身だしなみ、整理整頓、時間管理など日常生活に必要な力の定着を支援する</li> <li>情緒の安定を図り、安心して活動に参加できるよう支援する</li> </ul>    |     |      |          |         |   |  |
|           | 運動・感覚       | <ul style="list-style-type: none"> <li>運動遊びや体を使った活動を通して、体力向上や協調運動の発達を促す</li> <li>視覚、聴覚、触覚などの感覚を活用した活動を取り入れ、感覚調整力を育てる</li> <li>個々の感覚特性に配慮した活動設定を行う</li> </ul>         |     |      |          |         |   |  |
|           | 認知・行動       | <ul style="list-style-type: none"> <li>学習支援や課題活動を通して、集中力、見通し、自己管理能力の向上を図る</li> <li>順番、ルール、切り替えなどの集団生活に必要な行動面のスキルを育成する</li> <li>成功体験を積み重ね、自己肯定感を高める</li> </ul>        |     |      |          |         |   |  |
|           | 言語コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の気持ちや考えを言葉で伝える力を育てる</li> <li>相手の話を聞き、やり取りを継続する力を育成する</li> <li>必要に応じて視覚支援等を活用し、円滑なコミュニケーションを支援する</li> </ul>                  |     |      |          |         |   |  |
|           | 人間関係社会性     | <ul style="list-style-type: none"> <li>集団活動を通して、友だちとの関係づくりや協力行動を学ぶ機会を提供する</li> <li>役割分担や話し合い活動を通して、社会性の発達を促す</li> <li>トラブル時には気持ちの整理や適切な対処方法を身につけられるよう支援する</li> </ul> |     |      |          |         |   |  |
| 家族支援      |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>家庭での困りごとや学校生活についての相談支援</li> <li>支援内容や成長の様子についての情報共有</li> </ul>  |     |      | 移行支援     |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>進級、進学、卒業後の進路に向けた情報提供と関係機関との連携</li> <li>保護者と相談しながら、次の生活環境への円滑な移行を支援する</li> </ul>                                      |  |
| 地域支援・地域連携 |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>学校、相談支援事業所、関係機関等との情報共有</li> <li>近くの公園で地域交流</li> </ul>   |     |      | 職員の質の向上  |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>感染症等対策や虐待防止・身体拘束の研修</li> <li>防災、避難訓練についての職員啓発</li> <li>行事企画の立案、実施</li> <li>ケース検討及び支援内容の振り返りを行い、支援の質の向上を図る</li> </ul> |  |
| 主な行事等     |             | 季節行事（夏祭り・ハロウィン・クリスマス等）、調理活動、外出活動、制作活動、避難訓練など   |     |      |          |         |   |  |

事業所名

フレンズ坂東

## 支援プログラム（児童発達支援）

作成日

令和8年

1月

20日

|           |                 |   |         |   |  |
|-----------|-----------------|---|---------|---|--|
| 事業所理念     |                 | 自分も相手も大切に、共に成長できる居場所づくり   |         |   |  |
| 支援方針      |                 | 「今日も楽しかった」と安心して通える環境づくりと発達段階に応じた支援の両立   |         |   |  |
| 営業時間      |                 | (平日) 10時 0分から 18時 30分まで   | 送迎実施の有無 | あり  |  |
|           |                 | (土曜・祝日) 9時 0分から 17時 0分まで  |         |   |  |
| 支 援 内 容   |                 |   |         |   |  |
| 本人支援      | 健康・生活           | <ul style="list-style-type: none"> <li>生活リズムを意識した活動を取り入れ、安心して過ごせる環境を整える</li> <li>健康状態や情緒面の変化を把握し、必要に応じて保護者と連携し対応する</li> </ul> |         |   |  |
|           | 運動・感覚           | <ul style="list-style-type: none"> <li>粗大運動や感覚遊びを通して、体の使い方やバランス感覚を育てる</li> <li>視覚、聴覚、触覚など様々な感覚を活用した遊びを取り入れ、感覚統合を促す</li> </ul> |         |   |  |
|           | 認知・行動           | <ul style="list-style-type: none"> <li>遊びの中や課題活動の中で、順番、ルール、切り替えなどの力を育てる</li> <li>成功体験を積み重ね、自己肯定感を高める支援を行う</li> </ul>          |         |   |  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> <li>遊びや関わりの中で、気持ちや要求を伝える経験を増やす</li> <li>言葉だけではなく、ジェスチャーや視覚支援を活用し、意思表示を促す</li> </ul>        |         |   |  |
|           | 人間関係<br>社会性     | <ul style="list-style-type: none"> <li>少人数での関わりを通して、友だちや大人との関係づくりを支援する</li> <li>模倣遊びやごっこ遊びを通して、対人関係の基盤を育てる</li> </ul>         |         |   |  |
| 家族支援      |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>家庭での関わり方や困りごとについての相談支援</li> <li>発達状況や支援内容についての情報共有</li> </ul>                          | 移行支援    | <ul style="list-style-type: none"> <li>就園、就学への円滑な移行に向けた情報共有と連携</li> <li>保護者と相談しながら、移行先での支援が継続されるよう調整を行う</li> </ul>                      |  |
| 地域支援・地域連携 |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>関係機関や医療機関、保育所、幼稚園などの情報共有</li> <li>近くの公園で地域交流</li> </ul>                                | 職員の質の向上 | <ul style="list-style-type: none"> <li>感染症等対策や虐待防止・身体拘束の研修</li> <li>防災、避難訓練についての職員啓発</li> <li>行事企画の立案、実施 ・ケース検討や支援内容の振り返りの実施</li> </ul> |  |
| 主な行事等     |                 | 季節行事（夏祭り・ハロウィン・クリスマス等）、感覚遊び、制作活動、外遊びなど  |         |   |  |